

AUFGETEILT !

Eine Gruppe in Kleingruppen bzw. Teams aufzuteilen, das ist Alltag in der (erlebnis)pädagogischen Arbeit! Mal muss die Gruppe für ein Spiel oder Warming up halbiert oder gedrittelt werden, Paare oder 3er-Teams werden für intensivere Zusammenarbeit benötigt oder in

AUFGETEILT !

Eine Gruppe in Kleingruppen bzw. Teams aufzuteilen, das ist Alltag in der (erlebnis)pädagogischen Arbeit! Mal muss die Gruppe für ein Spiel oder Warming up halbiert oder gedrittelt werden, Paare oder 3er-Teams werden für intensivere Zusammenarbeit benötigt oder in

AUFGETEILT !

Eine Gruppe in Kleingruppen bzw. Teams aufzuteilen, das ist Alltag in der (erlebnis)pädagogischen Arbeit! Mal muss die Gruppe für ein Spiel oder Warming up halbiert oder gedrittelt werden, Paare oder 3er-Teams werden für intensivere Zusammenarbeit benötigt oder in

Erarbeitungs- oder Reflexionsphasen legt sich eine Gruppengröße nahe, die überschaubar und doch arbeitsfähig ist.

Unzählige kleine methodische Anregungen dazu gibt es bereits: Vom bloßen Durchzählen, dem Auslosen mit diversen Kleinteilen oder Bonbons bis hin zu spielerischen Aktionen, die im

Erarbeitungs- oder Reflexionsphasen legt sich eine Gruppengröße nahe, die überschaubar und doch arbeitsfähig ist.

Unzählige kleine methodische Anregungen dazu gibt es bereits: Vom bloßen Durchzählen, dem Auslosen mit diversen Kleinteilen oder Bonbons bis hin zu spielerischen Aktionen, die im

Erarbeitungs- oder Reflexionsphasen legt sich eine Gruppengröße nahe, die überschaubar und doch arbeitsfähig ist.

Unzählige kleine methodische Anregungen dazu gibt es bereits: Vom bloßen Durchzählen, dem Auslosen mit diversen Kleinteilen oder Bonbons bis hin zu spielerischen Aktionen, die im

Verlauf mehrere Teilgruppen entstehen lassen.

Mit **,AUFGETEILT !'** steht nun ein kleiner Kartensatz zur Verfügung, der für das Bilden unterschiedlichster Gruppengrößen (auch mehrfach in einem Gruppenprozess) genutzt werden kann.

Verlauf mehrere Teilgruppen entstehen lassen.

Mit **,AUFGETEILT !'** steht nun ein kleiner Kartensatz zur Verfügung, der für das Bilden unterschiedlichster Gruppengrößen (auch mehrfach in einem Gruppenprozess) genutzt werden kann.

Verlauf mehrere Teilgruppen entstehen lassen.

Mit **,AUFGETEILT !'** steht nun ein kleiner Kartensatz zur Verfügung, der für das Bilden unterschiedlichster Gruppengrößen (auch mehrfach in einem Gruppenprozess) genutzt werden kann.

Vorgehensweise:

1. Die Karten sind durchnummeriert. **Entsprechend der Anzahl aller Teilnehmenden** (TN) werden die Karten mit den entsprechenden Ziffern ausgewählt und verdeckt an die TN verteilt.
2. Die Spielleitung (SL) überlegt, **wie viele Kleingruppen** zu bilden sind – und damit indirekt auch, wie viele TN in jeder dieser

Vorgehensweise:

1. Die Karten sind durchnummeriert. **Entsprechend der Anzahl aller Teilnehmenden** (TN) werden die Karten mit den entsprechenden Ziffern ausgewählt und verdeckt an die TN verteilt.
2. Die Spielleitung (SL) überlegt, **wie viele Kleingruppen** zu bilden sind – und damit indirekt auch, wie viele TN in jeder dieser

Vorgehensweise:

1. Die Karten sind durchnummeriert. **Entsprechend der Anzahl aller Teilnehmenden** (TN) werden die Karten mit den entsprechenden Ziffern ausgewählt und verdeckt an die TN verteilt.
2. Die Spielleitung (SL) überlegt, **wie viele Kleingruppen** zu bilden sind – und damit indirekt auch, wie viele TN in jeder dieser

Gruppen in etwa sein werden. Daraus ergibt sich die **Symbol-Kategorie**, die den TN genannt wird (vgl. Liste auf der Rückseite).

3. Der **Arbeitsauftrag** an die TN lautet also: ***„Findet alle Personen, die den/die/das identische (z.B. Fahrzeug) auf ihrer Karte haben und bildet eine Kleingruppe!“***

Gruppen in etwa sein werden. Daraus ergibt sich die **Symbol-Kategorie**, die den TN genannt wird (vgl. Liste auf der Rückseite).

3. Der **Arbeitsauftrag** an die TN lautet also: ***„Findet alle Personen, die den/die/das identische (z.B. Fahrzeug) auf ihrer Karte haben und bildet eine Kleingruppe!“***

Gruppen in etwa sein werden. Daraus ergibt sich die **Symbol-Kategorie**, die den TN genannt wird (vgl. Liste auf der Rückseite).

3. Der **Arbeitsauftrag** an die TN lautet also: ***„Findet alle Personen, die den/die/das identische (z.B. Fahrzeug) auf ihrer Karte haben und bildet eine Kleingruppe!“***

Gruppenanzahl & Symbole

2 Gruppen: HIMMELSKÖRPER
3 Gruppen: BÄUME
4 Gruppen: BÄLLE
5 Gruppen: INSEKTEN
6 Gruppen: BLUMEN
7 Gruppen: INSTRUMENTE
8 Gruppen: FAHRZEUGE
10 Gruppen: OBST
12 Gruppen: EMOJIS

Gruppenanzahl & Symbole

2 Gruppen: HIMMELSKÖRPER
3 Gruppen: BÄUME
4 Gruppen: BÄLLE
5 Gruppen: INSEKTEN
6 Gruppen: BLUMEN
7 Gruppen: INSTRUMENTE
8 Gruppen: FAHRZEUGE
10 Gruppen: OBST
12 Gruppen: EMOJIS

Gruppenanzahl & Symbole

2 Gruppen: HIMMELSKÖRPER
3 Gruppen: BÄUME
4 Gruppen: BÄLLE
5 Gruppen: INSEKTEN
6 Gruppen: BLUMEN
7 Gruppen: INSTRUMENTE
8 Gruppen: FAHRZEUGE
10 Gruppen: OBST
12 Gruppen: EMOJIS

Hinweis

Im Prinzip kann jede Person für weitere Kleingruppen-Einteilungen die eigene Karte behalten. Ist jedoch geplant, erneut die selbe Anzahl Teams zu bilden, kann vorab eine Tauschrunde eingefügt werden:

Alle TN gehen durch den Raum und tauschen mit Personen,

Hinweis

Im Prinzip kann jede Person für weitere Kleingruppen-Einteilungen die eigene Karte behalten. Ist jedoch geplant, erneut die selbe Anzahl Teams zu bilden, kann vorab eine Tauschrunde eingefügt werden:

Alle TN gehen durch den Raum und tauschen mit Personen,

Hinweis

Im Prinzip kann jede Person für weitere Kleingruppen-Einteilungen die eigene Karte behalten. Ist jedoch geplant, erneut die selbe Anzahl Teams zu bilden, kann vorab eine Tauschrunde eingefügt werden:

Alle TN gehen durch den Raum und tauschen mit Personen,

denen sie begegnen, ihre Karte. Das kann 3, 4 oder auch weitere Male erfolgen.



denen sie begegnen, ihre Karte. Das kann 3, 4 oder auch weitere Male erfolgen.



denen sie begegnen, ihre Karte. Das kann 3, 4 oder auch weitere Male erfolgen.



Design, Herstellung & Text:

kompreno, Busestraße 8, 28213
Bremen
www.kompreno.org

Alle verwendeten Icons:

Designed by freepik
(www.freepik.com)

